



به نام خدا



طرح درس واهد بالینی مداخلات روان پرستاری خانواده‌گی

مشخصات و اامد			
نوع واحد درسی: بالینی 0/5 واحد	مدرس: خانم دکتر نرجس موسوی زاده		
دانشجویان: کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم 3	نیم سال تحصیلی: اول، سال تحصیلی 1402-1403		
پیش نیاز یا همزمان: اصول مشاوره در روان پرستاری، اختلالات روان پرستاری بزرگسالان و مراقبت های روان پرستاری			
شرح دوره			
با به کارگیری مداخلات روان پرستاری در مراقبت از خانواده، از طریق برقراری رابطه مؤثر با اعضای خانواده بیمار توسط دانشجو در حضور مربی، نحوه ی به کارگیری نظریه های روان درمانی در خانواده، مداخله در بحران به منظور ایجاد تغییرات لازم در تنش ها، بحران ها و حل تضاد نقش ها که خود موجب عملکرد مؤثر و ارتقاء سلامت فرد و خانواده باشد ایجاد می گردد.			
هدف کلی			
هدایت دانشجویان از طریق به کارگیری نظریه های روان درمانی خانواده و طی نمودن مراحل مشکل گشایی در سطوح مختلف پیشگیری، در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنان در خانواده به شکل عملی در بالین بیماران روانی با تشخیص های گوناگون.			
اهداف رفتاری			
اهداف رفتاری (در حوزه روانی - حرکتی): در پایان دوره انتظار می رود دانشجو قادر باشد: 1. وضعیت یک خانواده نیازمند یا مشکل دار در جامعه را ارزیابی کند. 2. مشکلات خانواده را تشخیص دهد. 3. با خانواده در جهت حل مشکلات با به کارگیری نظریه های روان درمانی، خانواده درمانی و حل مشکل به طور مؤثر ارتباط و تعامل ایجاد کند. 4. پیامدهای مداخلات روان پرستاری انجام گرفته را به صورت گزارش ارائه مکتوب ارائه نماید.			
انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره			
<table><tr><th>نمونه انجام کار بالینی</th></tr><tr><th>کارآموزی بالینی</th></tr></table>		نمونه انجام کار بالینی	کارآموزی بالینی
نمونه انجام کار بالینی			
کارآموزی بالینی			



حضور بر بالین بیماران روان در بخش‌های روان پزشکی مردان و زنان	
تشکیل جلسه خانواده درمانی پس از انجام هماهنگی‌های لازم با همه اعضای خانواده بیمار جهت حضور؛ و براساس اصول استاندارد خانواده درمانی توسط دانشجویان با کمک مربی	
اجرای مراحل خانواده درمانی شامل مرحله تعیین اهداف، آشنایی و معرفی، مرحله حل تضادها، مرحله کار براساس تئوری‌های خانواده درمانی، مرحله اختتام، توسط دانشجویان با کمک مربی	
ادامه جلسات تا دستیابی به اهداف خانواده نیازمند کمک	
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری با مشارکت بیمار و خانواده وی	
ارائه گزارش مکتوب به بخش	
نمونه ارزشیابی دانشجو	
موضوع ارزشیابی	نمره
حضور به موقع در روزهای کارآموزی	1 نمره
رعایت نظم و مقررات محیط کارآموزی	1 نمره
برقراری ارتباط صحیح درمانی با بیماران	2 نمره
بکارگیری اصول خانوادگی درمانی براساس تئوری‌ها	4 نمره
تشکیل و اداره حداقل یک جلسه خانواده درمانی به‌طور مستقل	6 نمره
ارائه گزارش مکتوب جلسه به استاد	6 نمره
جمع نمرات	20

نکته: تاریخ کارآموزی با هماهنگی دانشجویان تعیین می‌گردد و غیبت در کارآموزی به منزله ناتمام بودن آن منظور می‌گردد.

فهرست منابع اصلی

- مایکل نیکولز و شوالتز. فنون خانواده درمانی (مفاهیم و روش‌ها). ترجمه دکتر دهقانی و همکاران. تهران: انتشارات دانژه.
- مینوچین و فیشرمن. فنون خانواده درمانی. ترجمه دکتر بهاری. تهران: انتشارات رشد.
- کتب، منابع و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با روان‌پرستاری، اصول خانواده درمانی، اصول گروه درمانی و پویایی گروه.
- Goldberg, I, Goldberg H. Family therapy: An Overview. Australia: Brooks/ ColeCengage learning, (Last Edition).
- [Nichols](#) M, [Davis](#) S. Family Therapy: Concepts and Methods, 11th Edition. Amazon Book Clubs (Last Edition).